PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

RIOSUCIO 30 septiembre 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.2338886**
Cargo del supervisor Coordinadora Académico
Dependencia Articulación con la Media.
Ciudad.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Septiembre del año **2021**

Referencia: No. **CO1 .PCCNTR. 2338886**

LUZ OMAIRA DIAZ BERMUDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54253061 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas entre el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para cada uno del contrato la suma de VEITICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS **($ 24.166.285)** MCTE. Esta suma será pagada por el Sena al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente Al mes de marzo por valor de UN MILLÓN CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS DIECISEIS PESOS **($1.493.916)** MCTE; b) ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS **($2.636.322)** M/CTE; c) un último pago correspondiente Al me de diciembre por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS **($1.581.793)** MCTE.

Plazo: Será hasta el 18 de diciembre de 2021.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal como Instructor contratista para impartir formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y	Durante la presente vigencia se realizaron las siguientes actividades guías de aprendizajes de acuerdo a diseño curricular de los programas de formación ,Talleres, sección de práctica, repaso de la clase anterior,	guías de aprendizaje, Anexo fotos

	el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional	explicación oral.	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	**PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR (2097159)** Se hiso un análisis sobre algunos cuidados que se debe tener con relación al uso de la materia prima, de esa manera los aprendices ahorraran materiales aprendieron los conocimientos básicos de toma de medida y elaboración de patrones básico de blusa corte y confección **PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR (2311913)** Se hiso un análisis de la tendencia de la moda de esa manera podrán innovar en sus productos a ofrecer aprendieron a patronar, cortar, confeccionar suéter. **PATRONAJE INDUSTRIALDE PRENDAS DE VESTIR (2311914)** aprendieron a patronar, cortar, confeccionar sudadera Se hiso un análisis de la tendencia de la moda de esa manera podrán innovar en sus productos a ofrecer dadera.	Anexo foto
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Encuentro con los directivos de la Institución Educativa la ANTONIO RICAURTE de río sucio, donde se trataron temas con relación al proceso de articulación con la media, y adelanto a la formación de enseñanza-aprendizaje mediante la prespecialidad	Telefónica y de forma presencial

4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboración de las guias de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el proyecto articulación con las medidas, se terminó entrega de materiales para la formación enviado por el Sena, corte y confección de sudadera, suéter ,blusa	Anexo guía de aprendizaje y fotos
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Acompañamiento por parte de la coordinación del colegio ANTONIO RICAURTE, por medio de recibir la información requerida en el plan de apertura y la manera como se está desarrollando el proceso de formación actual mente	Vía telefónica y Presencial
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas	Las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en los horarios establecidos por la institución educativa mediadas por las TIC, cumpliendo con las horas establecidas en el diseño curricular del programa técnico en confección industrial de ropa exterior	Anexo guia de Aprendizaje
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulacióncon la media	Se ha utilizado diferentes medios correos electrónico paran programar los procesos de enseñanza aprendizaje, siendo posible la interacción con los aprendices, convirtiéndose éstas es un complemento de los recursos y materiales didácticos, aportando a un intercambio de conocimientos instructor-aprendiz y entre los mismos aprendices de conformidad con los módulos de formación en el área de confección	Vía telefónica WhatsApp Impartir conocimiento presencial en aula de clase y taller de confección Antonio Ricaurte

8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así comopara la gestión de informes de ejecución de laformación	WhatsApp Web y vía telefónica	Utilizacion del internet
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición debienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No se adelantó ninguna actividad en el periodo para esta obligación. (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera	Por ejecutar
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación	Se cumplió con las horas asignadas para los días de este mes	Gestión de tiempo aplicativo Sofía plus
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor	Se calificó la competencia de los aprendices ficha 2311913 Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnico la (01)	Anexo listado de aprendices
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Se realizó el informe mensual de actividades donde se relaciona el cumplimiento de las obligaciones	Informe mensual mes de Septiembre

13	Protocolo de Bioseguridady SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente lapandemia del COVID 19.	Realización de los cursos SST y protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista.	Constancia de inducción de SST y protocolos de bioseguridad
14	Las demás para el cabalcumplimiento del objeto contractual.	No se adelantó ninguna actividad en el periodo para estaobligación. (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera).	Por ejecutar

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe.Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informeque la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentacióndel informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecucióncontractual.*

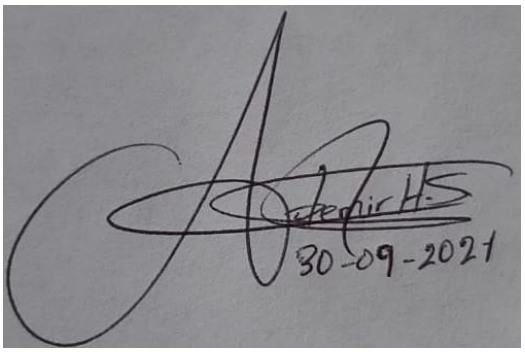
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y elNo. de la planilla (4405321921) expedido por SOI, correspondiente al mes de agosto del año 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Anti trámites”)
Evidencias (11) folios

Cordialmente,

LUZ OMAIRA DIAZ BERMUDEZ
Contratista
C.C. No. 54253061

Recibí a satisfacción:

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(A) Contrato No. CO1.PCCNTR.2338886



OBLIGACION (1,4,6)

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1-IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
Competencia: ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: TRAZAR PATRONES BÁSICOS DE LAS DIFERENTES LÍNEAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LAS TECNOLOGÍAS UTILIZADAS EN LAS EMPRESAS
Duración de la Guía:50 horas

3-FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD REFLEXIÓN

.
El trazado de moldes es una de las tareas de mayor utilidad en la confección es por eso que no se debe restar importancia, hay que hacerlo con dedicación y responsabilidad, teniendo en cuenta esta cualidad se ahorra tiempo y dinero y aumenta la producción.
Duración 4 horas

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

Estos serán los temas que se identificarán con el desarrollo de la guía
1-aplicación de las medidas para realizar trazo de suéter
2-trazo de patrón básico de suéter
3-desarrollo de modelos, transformación de moldes bases a moldes prototipos

Materiales: Lápiz, lápiz de colores, alfileres, borrador, Escuadra, reglas de trazo, Papel Cartulina, Metro, Tijeras para cortar papel.

Duracion:30 horas

3-3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

El instructor explicara cada tema y hará demostración de cada uno de ellos, los aprendices practicaran en sus respectivas casas.

1-mostrar cómo se toman las medidas básicas para prendas
2-trazo de suéter
3-molde básico trasformado en diferentes diseños
4-cortar el molde

Duracion:70 horas

3-4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

2-marcar los diferentes patrones por tallas
El instructor lo hará y los aprendices observarán atentamente, después ellos repetirán el mismo proceso individual mente,
enviar al instructor al
Ambiente Requerido: Ambiente taller de confección

Duración: 36 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

GFPI-F-135 V01

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Distribuir y marcar manualmente los patrones en la plantilla de trazo **Evidencias de Desempeño** Aplicar medidas técnicas de trazo y corte de suéter en papel periódico **Evidencias de Producto**: De manera individual entregar al instructor patrón de suéter, papel periódico.	Identifica el tipo de trazo de acuerdo al ancho y tipo de tejido Diligencia la orden de corte según la orden de producción. Prepara cada una de las piezas que conforman el suéter teniendo en cuenta requisitos de calidad.	Lista de chequeo Pruebas de conocimiento

EVIDENCIAS OBLIGACIÓN (1,2)

INSTRUCTORA SENA IMPARTIENDO INFORMACION EN TALLER DE CONFECCION INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE



OBLIGACION (2,4)

APRENDIZ DEL CURSO CONFECCION ENSAMBLANDO PRENDA DE VESTIR UTILIZANDO MATERIALES DE FORMACION ENVIADO POR EL SENA







OBLIGACION (1,2,4)

APRENDICES SENA PRACTICANDO EN MAQUINA DE COSER



OBLIGACION (2 ,4)

PRENDAS DE VESTIR CONFECCIONADA ESTE MES UTILIZANDO LOS MATERIALES DE FORMACION DADO POR EL SENA





EVIDENCIAS OBLIGACIÓN (10)

INSTRUCTOR: LUZ OMAIRA DIAZ BERMUDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: **CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA YBIODIVERSIDAD**

FECHA INICIAL: 01/09/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2311913 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*Resultado de Aprendizaje de la Inducción.*
• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• *COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:*	*Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información*

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	43,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2311914 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 174,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:0.00

INSTRUCTOR: LUZ OMAIRA DIAZ BERMUDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA YBIODIVERSIDAD

OBLIGACION 11

NUME	NUMERO DE DOCUMENTO	NOMBRES Y APELLIDOS
1	1077423530	HURTADO CUESTA ALBA PATRICIA
2	1030460354	MURILLO TORRES LEIDYS
3	1042580492	LEMOS CAICEDO JUAN DAVID
4	1042732747	SALAS MOSQUERA LENIS SORANI
5	1045496825	MOSQUERA DENIS HARLEIDYS
6	1045498149	MARTINEZ LAMBRANO MAIRA FERNANDA
7	1045498161	MOSQUERA CUESTA OBED DAVID
8	1075089532	PACHECO MOSQUERA YEIBER ARLEY
9	1075089980	POLO BERRIO LENIS LISSETH
10	1075089999	RAMIREZ CUESTA YICETH
11	1075090028	PEREZ PEREZ ADELIZ YINELA
12	1075090079	IBARGUEN ROVIRA KENDRY DANIELA
13	1075090167	RENTERIA ESCOBAR OMAR
14	1075090278	ROA MORENO ENITH YOHANA
15	1075090280	PALACIOS MORENO KAIRA GISELLE
16	1075090525	MORENO VALENCIA YIMARI
17	1075090554	MENA SALAS EDWAR
18	1075091542	PALACIOS MORENO FAISZULLY DAYANA
19	1075094897	MURILLO MOSQUERA MELIZA LICETH
20	1075095070	MURRAY QUEJADA KAREN YULIETH
21	1110040796	LUNA NAGLES MAITE ANDREA
22	1075090481	MOSQUERA MENA MILEYDIS
23	1075089427	CHAVERRA VALENCIA DANIELA